

# Topcoach 5

Na 5 lichtingen, hoe verder?

Martin Breedijk

Coördinator TC5 vanuit de HvA

# SITUATIESCHETS

- Tot nu toe ongeveer 80 cursisten gestart in TC5
  - Daarvan zijn er 18 geslaagd
- Opleidingen op basis KSS, functie- en praktijkgericht
- 6<sup>e</sup> lichter niet doorgedaan vanwege te weinig deelnemers
- Breed scala aan opleidingen/cursussen/seminars etc. voor trainers actief op (inter)nationaal topniveau die allemaal een bijdrage kunnen leveren bij de ontwikkeling tot topcoach5. Denk aan NOC, NLcoach, Nijenrode, etc.

# We willen aantal vragen voorleggen met als doel:

- Kijken hoe er vanuit de sportpraktijk wordt gekeken naar de Topcoach 5 opleiding
- Op zoek naar ideeën om de Topcoach 5 een nieuwe impuls te geven

## Vraag 1: Niveau 1-5 opleidingen leiden op tot bekwaam en gekwalificeerd kader

- Hoe kunnen we het volgen van de TC5 opleiding aantrekkelijker maken voor kader?
- Moeten toetsing en opleiding losgekoppeld worden?
- Zijn er andere ideeën?

Vraag 2: Is de huidige opzet van de Topcoach 5 wel de juiste?

- Basis is een groei in complexiteit van taken en niet zoals eerder afstemming op de doelgroep?
- Voor de opleiding Topcoach 5 in het bijzonder, waar zitten verbetermogelijkheden (lesaanbod, toetsing, intake etc.)
- Hoe verhouden algemene vaardigheden zich t.o.v. sportspecifieke vaardigheden?
- Hoe verhouden trainen en coachen zich tot elkaar, en verschilt dat per niveau?
- Zijn alle PvB's (nog) relevant?

# Vraag 3: Welke andere indeling van opleidingen is mogelijk

- Nu is opbouw KSS gekoppeld aan toename van complexiteit. Zou dat ook anders kunnen?
- Denk bv aan LTAD model
- Komen alle categorieën voldoende tot hun recht in de huidige opzet?