

Herijking KSS

Remco Haring en Alijd Vervoorn



Doel

- Verkrijgen van input over inhoud en proces van eventuele herijking KSS in 2016
- Wat is jullie doel voor deze sessie?



Programma

- KSS: 29 profielen
- Wat is goed? Wat kan beter?
- Conclusies



KSS = BCP en KP

Opleiding

Toetsing



KP
(startend)

BCP
(ervaren)

Beroepscompetentieprofielen

Niveau	Trainer-coach	Instructeur	Opleider
5	X	X	X
4	X	X	X
3	X	X	
2	X	X	
1	X	X	

Kwalificatieprofielen

Niveau	Trainer-coach	Official	Instructeur	Opleider
5	X	X	X	X
4	X	X	X	X
3	X	X	X	
2	X	X	X	
1	X	X	X	

Vragen

BCP

Wie gebruikt ze? Hoe en waarvoor?

KP

Wie heeft geschrapt, gewijzigd of toegevoegd in:

- Kerntaken
- Werkprocessen
- Beheersingscriteria
- Mbo-competenties
- voorbeeld wieltrainer 3



Vragen

Wat is goed?

Wat kan beter?

Schrijf op geeltje en plak op flap.



Conclusies?



Uitgangspunten

KSS =

- waarborg van kwaliteit sportkader
- basis voor sportspecifieke kwalificaties
- functie- en praktijkgericht
- instrument van de georganiseerde sport



Conclusie expertclass 2015

Voordelen KSS:

- KSS is flexibel
- KSS is basis voor de branchediploma's
- KSS is basis voor samenwerking in opleidingen

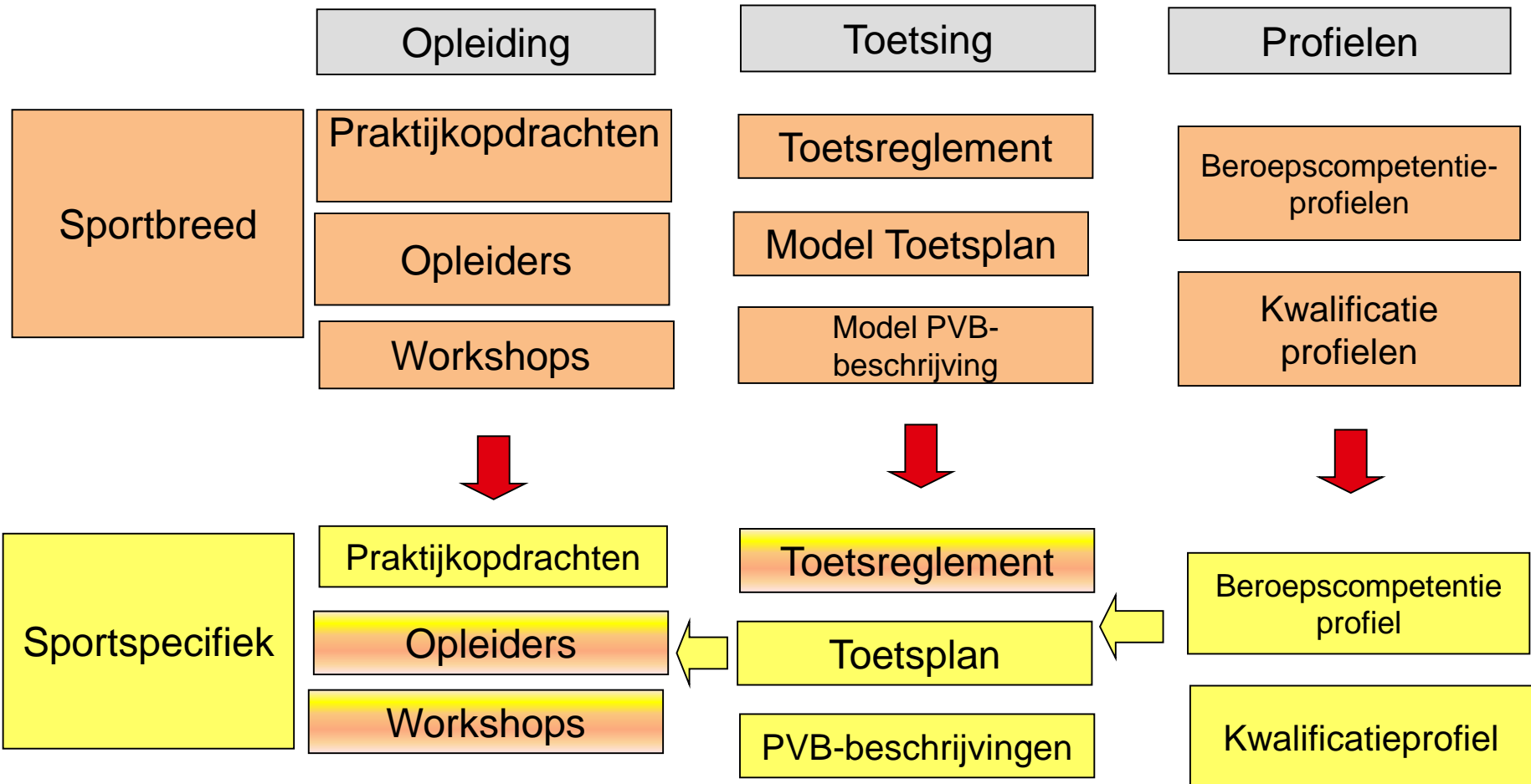
Nadelen KSS:



Dank voor jullie inbreng



Methodiek KSS



Trainer-coach 3

Niveau	Trainer-coach	Official	Instructeur	Opleider
5	X	X	X	X
4	X	X	X	X
3	X	X	X	
2	X	X	X	
1	X	X	X	

Kerntaken trainer-coach 3

3.1. Geven van trainingen

3.2 Coachen bij wedstrijden

3.3 Organiseren van activiteiten

3.4 Aansturen van sportkader

3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen



Werkprocessen

Kerntaak 3.1. Geven van trainingen

Werkprocessen

3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden

3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen

3.1.3 Bereidt trainingen voor

3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen



Werkprocessen en beheersingscriteria

Werkproces 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen

- stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden
- doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld
- geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering
- leert en verbetert techniek van sporters
- maakt zichzelf verstaanbaar
- organiseert de training efficiënt
- houdt de aandacht van de sporters vast
- evalueert proces en resultaat van de training
- reflecteert op het eigen handelen
- vraagt feedback
- verwoordt eigen leerbehoeften



Wat is verschil?

2.1.3:

- Zorgt dat uitleg is afgestemd op de **sporters**
- Past uitleg aan de beginsituatie aan.

3.1.3:

- Werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit
- Baseert trainingsvoorbereiding op jaarplan

