

Kwalificatieprofiel Praktijkbegeleider

Algemene informatie	datum: oktober 2007	versie: 2.0 definitief
Onder regie van	NOC*NSF	
Ontwikkeld door	Academie voor Sportkader – werkgroep KNGU, KNZB	
Bron- en referentiedocumenten	Kwalificatieprofiel Sportleider 3 Kwalificatieprofiel Sportleider 4 Kwalificatieprofiel praktijkbegeleider (CINOP, 2005)	
Verantwoording door/op	Academie voor Sportkader	

Specifieke informatie

Korte typering van het kwalificatieprofiel	De praktijkbegeleider werkt in opdracht van de leervereniging. De praktijkbegeleider begeleidt een sportleider-in-opleiding (verder deelnemer te noemen) bij het uitvoeren van opdrachten in de daadwerkelijke praktijksituatie. De opdrachten maken deel uit van een leertraject dat de deelnemer volgt gericht op het behalen van een (hogere) kwalificatie (1 t/m 4). De praktijkbegeleider bespreekt met de deelnemer de opdracht, die in overleg met de leercoach is gekozen/ geformuleerd. De praktijkbegeleider zorgt ervoor dat de praktijksituatie voldoet aan de eisen die de opdracht daaraan stelt. De praktijkbegeleider is het eerste aanspreekpunt voor de deelnemer in de praktijksituatie. De begeleiding is afgestemd op de deelnemer en kan al naar gelang de opdracht en situatie verschillende vormen aannemen (aansturing, coaching, supervisie). Onderdeel van de begeleiding is altijd feedback op het handelen van de deelnemer.
Kwalificatiestructuur	Kwalificatiestructuur Sport 2003
Niveau	De praktijkbegeleider beschikt minimaal op niveau 3 over de deelkwalificatie aansturen kader en op niveau 4 over de deelkwalificatie bevorderen competentieontwikkeling sporttechnisch kader.
Toetsing	Toetsreglement Sport 2007 Proeven van bekwaamheid (PVB 3.4 en PVB 4.4).
Diploma en certificaten	Er wordt een diploma praktijkbegeleider verstrekt. Inclusief een certificaat voor de deelkwalificaties 3.4 en 4.4.
Deelkwalificaties	Aansturen sporttechnisch kader Bevorderen van competentieontwikkeling sporttechnisch kader
Instroomeisen	De deelnemer beschikt minimaal over deelkwalificatie 3.1

Kernopgave

De praktijkbegeleider staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en de leersituatie moeten afgestemd zijn op de individuele ontwikkelingsmogelijkheden van de deelnemer. Wanneer de begeleiding en de leersituatie onvoldoende op maat zijn, kan dit negatieve gevolgen hebben op het leerproces en –resultaat van de deelnemer.

Kerntaken

1. Stuurt sporttechnisch kader aan
2. Bevordert competentieontwikkeling van sporttechnisch kader

Kerntaak 1. Stuurt sporttechnisch kader aan

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces arrangeren sportomgeving. De praktijkbegeleider geeft aan sporttechnisch kader opdrachten, aanwijzingen en feedback.
Rol/ verantwoordelijkheden	De praktijkbegeleider is medeverantwoordelijk voor het functioneren van sporttechnisch kader in opleiding.
Complexiteit	Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: - lang niet al het sporttechnisch kader is gekwalificeerd; - vaak weinig gelegenheid voor het toelichten van opdrachten en geven van feedback ter plekke.

Betrokkenen	De praktijkbegeleider heeft bij deze kerntaak te maken met sporttechnisch kader en mogelijk andere (vrijwillige) kaderleden.
(Hulp)middelen	Lesvoorbereiding met daarin aangegeven wat de taken van het aan te sturen sporttechnische kader.
Kwaliteit proces en resultaat	Het kwaliteitscriterium van deze kerntaak is: - opdrachten zijn afgestemd op taken van sporttechnisch kader - aanwijzingen zijn adequaat; - feedback is concreet en opbouwend .
Keuzes en dilemma's	De keuze die zich bij deze kerntaak voordoet, is: - wel/ niet ingrijpen op handelen sporttechnisch kader.

Kerntaak 2. Bevordert competentieontwikkeling sporttechnisch kader

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces arrangeren sportomgeving. De praktijkbegeleider begeleidt sportleiders in opleiding bij het uitvoeren van hun opdrachten in de daadwerkelijke context.
Rol/ verantwoordelijkheden	De praktijkbegeleider is medeverantwoordelijk voor het opstellen en uitvoeren van het praktijkbegeleidingsplan.
Complexiteit	Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: - diversiteit aan individuele leerwensen en -stijlen van de sportleiders in opleiding; - begeleiding vraagt veel tijd terwijl de praktijkbegeleider ook andere taken heeft.
Betrokkenen	De praktijkbegeleider heeft bij deze kerntaak te maken met sportleiders in opleiding zijn en hun trajectcoaches.
(Hulp)middelen	Handleiding voor praktijkbegeleiders, opdrachten van de deelnemer.
Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: - bereidheid kennis te delen en te creëren; - condities voor deskundigheidsbevordering en kennisoverdracht zijn optimaal; - deskundigheidsbevordering en kennisoverdracht levert het beoogde resultaat op.
Keuzes en dilemma's	De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: - wel/ niet tijd investeren in deelnemer die er weinig aan doen; - inhoud/ opdrachten van de opleidingen versus werkelijke praktijk.

Beroepscompetenties

1. Aansturen sporttechnisch kader

2. Bevorderen competentieontwikkeling van sporttechnisch kader

Beroepscompetentie 1. Aansturen sporttechnisch kader

De praktijkbegeleider is in staat op adequate wijze sporttechnisch kader aan te sturen.

Dimensie	Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch
Beheersingscriteria	
Proces	Informeert deelnemer over de inhoud van de training
	Geeft de deelnemer opdrachten die bij zijn/haar taak passen
	Bespreekt met de deelnemer wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn
	Motiveert deelnemer
	Analyseert het handelen van de deelnemer en neemt op basis hiervan adequate maatregelen
	Ziet toe op de deelnemer bij het begeleiden van sporters
	Informeert deelnemer over de inhoud van de training
	Geeft deelnemer opdrachten die bij hun taak passen
Resultaat	Bespreekt met de deelnemer wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn
	Enthousiast en goed functionerend sporttechnisch kader.

Beroepscompetentie 2. Bevorderen competentieontwikkeling sporttechnisch kader

De praktijkbegeleider is in staat op adequate wijze de deelnemer te begeleiden tijdens zijn/haar leren in de praktijk.

Dimensie	Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch
----------	---

Beheersingscriteria	
Proces	Stelt praktijkbegeleidingsplan voor vereniging/organisatie op en stelt bij indien nodig
	Creëert een optimale leerwerkplek voor de deelnemer
	Geeft sportkader in opleiding feedback op de uitvoering van hun opdrachten
	Onderhoudt contact met opleiders van de opleiding
	Draagt relevante informatie voor de deelnemer binnen de vereniging / organisatie over
Resultaat	Tevreden deelnemer en tevreden vereniging

Burgerschapscompetenties

Beheersingscriteria	
Proces	Gaat correct om met alle betrokkenen
	Komt afspraken na
	Houdt zich aan beroepscode
	Staat model voor correct gedrag op en rond de sport- en/of opleidingslocatie
	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie
Resultaat	De praktijkbegeleider is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie.

De burgerschapscompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.

Leercompetenties

Beheersingscriteria	
Proces	Reflecteert op het eigen handelen
	Vraagt feedback
	Verwoordt eigen leerbehoeften
Resultaat	De praktijkbegeleider is in staat om op adequate wijze hulpvragen te verwoorden en deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen.

De leercompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.