

Platform Kader Breed te gast bij Landstede Sport en Bewegen in Zwolle

Vertegenwoordigers vanuit het onderwijs en sportbonden trotseerden op 6 december jl. herfstachtig weer om af te reizen naar Zwolle voor de jaarlijkse bijeenkomst Platform Kader Breed. Dit jaar was het thema 'Vergroten van de sportparticipatie in Nederland'. De dag was ingedeeld in een plenair deel en drie ronde tafelsessies naar keuze. Als sportief intermezzo verzorgden de docenten van Landstede een basketbal- en volleybal clinic voor de deelnemers.

Na zijn welkomstwoord introduceerde Jan Minkhorst de eerste gast, Richard Kaper, hoofd Sportparticipatie bij NOC*NSF, op ludieke wijze met het Sinterklaasfeest nog in gedachten.

Richard Kaper formuleerde de ambitie van NOC*NSF voor 2016 op het gebied van sportparticipatie als volgt: Meer mensen, vaker, actief te laten sporten, over een langere periode van hun leven. Hij gaf aan dat leeftijd, opleiding, achtergrond en regio's belangrijke indicatoren zijn voor sportparticipatie. De sportloopbaan is bijvoorbeeld veel belangrijker dan de sport zelf. En de sportparticipatie in plattelandsgemeenten is hoger dan in de gemeenten rondom de grote steden.

Om invulling te geven aan de ambitie is het van belang om te denken in doelgroepen waarbij de focus zou moeten liggen op de kansrijke doelgroepen: senioren en flexibel aanbod voor jeugd en volwassenen. Daarnaast is samenwerking tussen sportaanbieders, gemeenten en onderwijs essentieel voor de realisering van goed opgeleid (bestuurlijk) kader, multifunctionele accommodaties of omni-sportpunten en een gevarieerd opleidingsaanbod.

Na het plenaire deel gingen de deelnemers uiteen voor de verschillende ronde tafelsessies. De deelnemers hadden vooraf een keuze gemaakt uit een zestal onderwerpen.

Brainstorm Regionalisering van Sportopleidingen

Henk van de Wetering, adviseur Sport van BMC, gaf een korte toelichting op de huidige samenwerking tussen onderwijs en sport, waarover elders in deze nieuwsbrief meer. Vervolgens werd de groep gesplitst in tweetallen, combinaties van onderwijs met sport, om antwoord te geven op de volgende vraag: *Wat kan regionale samenwerking tussen sportbonden en onderwijs opleveren?*

In de praktijk blijkt dat in een aantal regio's sport en onderwijs elkaar al gevonden hebben, zoals de Nederlandse Skivereniging in het Noorden en Badminton Nederland in Oost en Noord. Krachten worden gebundeld om trainingen te laten doorgaan. Er volgde een discussie over het bundelen van generieke zaken en het dichterbij elkaar brengen van sportspecifieke en generieke onderdelen. De oplossing lijkt te liggen in maatwerk, bijvoorbeeld in de basis generiek onderwijs en in het vervolg specifiek.

Sport in de buurt en de combinatiefunctionaris

Roland Rijshouwer, senior Projectleider, en Hein Veerman, projectmanager Sports Development, beiden werkzaam bij NOC*NSF, verzorgden de sessie over de combinatiefunctionaris en sporten in de buurt.

Het succes van de *combinatiefunctionaris* na de eerste fase verschilt per gemeente en hangt sterk af van de samenwerking met sportaanbieders en onderwijs. Knelpunten in de uitvoering van deze impuls liggen bijvoorbeeld in werkgeverschap & BTW (sportaanbieder), het vaststellen van doelstellingen en taken van de combinatiefunctionaris, de afstemming van de sectoren en de continuïteit.

De *sportbuurtcoach* is een andere impuls om de sportparticipatie te verhogen. Per wijk moet worden gekeken wat de lokale context is, welke doelgroepen bediend moeten worden, wat het sportaanbod is en waar behoefte aan is. Zowel bij de combinatiefunctionaris als de sportbuurtcoach heeft de gemeente de regie. Het verschil tussen de 2 impulsen ligt in de co-financiering; bij de combinatiefunctionaris moet de gemeente zelf 60% opbrengen, bij de sportbuurtcoach heeft de gemeente de mogelijkheid om die 60% uit de markt halen, bij de sportaanbieders.

Zowel de combinatiefunctionaris als de sportbuurtcoach dienen aan een groot aantal competenties te voldoen. Wie leidt deze mensen op? De deelnemers uit het onderwijs benoemden een aantal initiatieven die hierop inspelen, zoals bijvoorbeeld het verbreden van de opleiding Sport en Bewegen met aanbod van keuzemodules uit andere onderwijsrichtingen of met het streven naar zogenaamde 'beweegteams' waarbij lespakketten versmelten en niveaus worden losgelaten.

Kortom, de combinatiefunctionaris moet verder worden ontwikkeld, de sportbuurtcoach moet een betekenis gaan krijgen en 'beweegteams' kunnen vanuit het onderwijs mede inspelen op de eisen die gesteld worden aan een combinatiefunctionaris/ sportbuurtcoach.

Veilig Sportklimaat

Na een inleiding over de ambitie van het project Veilig Sportklimaat, dat als doel heeft gewenst gedrag te bevorderen en ongewenst gedrag te voorkomen en aan te pakken, liet Ruud Hekker, projectleider bij de Academie voor Sportkader, de deelnemers in groepjes discussiëren over twee vragen:

Op welke manier kan een trainer/coach/begeleider een bijdrage leveren aan een plezierige en (sociaal) veilige sportomgeving?

De deelnemers kwamen tot de conclusie dat de T/C/B zowel op fysiek, sociaal als emotioneel niveau aan bepaalde voorwaarden moet voldoen. Ze moeten namelijk inzicht in zichzelf en de ander hebben, verschillen kunnen respecteren, omgaan met stress en spanning en normen en waarden kunnen hanteren.

Hoe kan dit bereikt worden binnen de context van een vereniging?

Allereerst kan het beleid van een vereniging hieraan een bijdrage leveren. Dit beleid moet breed gedragen worden. Themabijeenkomsten zoals bijvoorbeeld positief coachen kunnen eveneens een veilig sportklimaat bevorderen. Dit geldt ook voor het nadrukkelijk belonen van goed gedrag. En het hele proces moet begeleid worden door een soort coördinator, die toeziet op een veilig sportklimaat en ingrijpt indien gewenst.

Kwaliteitsborging

Onder leiding van Liesbeth Neeskens, onderwijskundige bij de VU en Alijd Vervoorn, Sport Educatie Consultant werd terug gekeken op de 1^e fase van de Herijking van de Kwalificatie Structuur Sport en werden de deelnemers geïnformeerd over de stand van zaken rondom de start van de periodieke auditing van het sportkader. Elders in deze nieuwsbrief vindt u meer over dit onderwerp.

Metten is weten

Drie analisten uit de praktijk, Ineke Dijkstra van MBO Raad, Sabine Terheggen van Calibris en Matthijs Wolters van MWM2, gaven een toelichting op de resultaten en conclusies van respectievelijk de onderzoeksrapportage 'Sportkaderopleidingen in het MBO', de

'Arbeidsmarktmonitor Sport' en het onderzoek ten behoeve van de 'Herijking Kwalificatiestructuur Sport'

Good practices

Thomas van der Staak, directeur, en Goos Karsten, teamlid van Sport en Bewegen bij Landstede, wisten de aanwezig deelnemers te boeien met een aantal voorbeelden van verregaande samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en sportaanbieders. Kenmerk van Landstede Sport en Bewegen is dat onderwijs nauw met praktijk verbonden is. Onderwijs wordt teruggegeven aan de samenleving door de leerlingen bij sportpartners praktijkervaring op te laten doen. Landstede maakt werk van sport. Bovendien wordt veel aandacht besteed aan sporttalent. Het Centre for Sports and Education biedt onderwijs en topsportopleiding gecombineerd aan voor basis- (groep 7/8), voortgezet onderwijs en MBO.

De inspirerende dag, waarin veel ideeën werden aangedragen, werd vervolgens afgesloten met een borrel.

Voor meer informatie over het Platform Kader Breed kunt u terecht bij Mike Bouwmeester, Remco Haring of Bas van der Heijden.